

# ÅRSPLAN 2024-2025

## Barnas Rett barnehage



« BARNESKRITT, HVOR GÅR DU HEN?

VI BLIR MED! »



*Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!*

# KONTAKTOPPLYSNINGER

## TELEFONNUMMER

Hovednummer kontoret:	62578061.
Mobil styrer:	97611477.
Mobil Veslefrikk:	46806964.
Mobil Askeladden:	46840595.
Mobil Rødhette:	46808327.
Mobil Tyrihans:	94786914.
Mobil Maurtua:	46814721.
Mobil Mini-Maurtua:	47784642.

**MAILADRESSE:** [stig@barnasrett-barnehage.no](mailto:stig@barnasrett-barnehage.no)

**HJEMMESIDE/APP:** [www.barnasrett-barnehage.no](http://www.barnasrett-barnehage.no). App: Kidplan.

**FACEBOOK:** Søk oss opp med søketekst: «Barnas Rett barnehage».

**INSTAGRAM:** Barnehagens bruker heter «barnasrettbarnehage».

Kontaktopplysninger til Samarbeidsutvalgets representanter og styrets medlemmer finner dere på oppheng i slusene i barnehagen, eller på hjemmesida.

Barnehagens overordnede planer, samt vedtekter, finner dere på hjemmesida under fanen «Styringsdokumenter».



*Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!*

# INNHALDSFORTEGNELSE

Velkommen til oss!	s. 4
Vår visjon og barnehagens verdigrunnlag	s. 5
Våre avdelinger	s. 8
Årshjul og tradisjoner	s. 11
Barnehagens satsningsområder	s. 14
Inkluderende barnehagemiljø	s. 25
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	s. 26
Nyttig å vite	s. 28
Viktig informasjon	s. 31
Overganger/tilvenning	s. 32
Ferie og fridager	s. 33
Mat og måltider	s. 34
Sykdom og fravær	s. 36
Informasjonsflyt	s. 38
Samarbeidsforhold	s. 40
Foreldresamarbeid	s. 42



*Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!*

## Velkommen til oss i Barnas Rett barnehage!

Med iver, entusiasme og sommerfugler i magen tar vi fatt på et nytt barnehage-år – klare for å skape hverdagsmagi med små og store superhelter. Velkommen tilbake etter deilige sommerferie-dager til alle vi kjenner fra før! Ekstra velkommen til alle nye barn og familier som har startet her i høst, håper dere vil trives hos oss i Barnas Rett barnehage!

Årsplanen er barnehagens viktigste dokument utad, og gir dere informasjon om vårt pedagogiske arbeid. Den er et sentralt arbeidsverktøy for ansatte, men også viktig for at dere foreldre og andre samarbeidspartnere skal kunne se hvilke valg og begrunnelser som ligger til grunn for vårt pedagogiske arbeid, samt få nyttig info om barnehage-tilbudet hos oss.

I år skal vi fortsette det gode arbeidet med satsningsområdene våre, LEK og UTELIV. Ønsker dere å vite mer om våre tanker om lek, og vårt faglige grunnlag for lek i barnehagen; ta dere tid til å lese vår egen temaplan for lek; «Lekens magi». Vi anbefaler dere også å ta en titt på temaplanen vår for uteliv; «Naturen som kompass». En annen satsning for barnehagen, er KOSTHOLD, og vil denne høsten vil vi ferdigstille temaplan om mat og måltider. Vi har revidert vår temaplan for overganger; «Sommerfugler i magen», med mye god informasjon om de ulike overgangene hos oss. Dere finner alle planene på hjemmesida vår. Vi har de siste to årene jobbet med det nasjonale satsningsområdet «Kompetanseløftet», som er et varig kompetanseløft på det spesialpedagogiske feltet, med mål om å kunne forebygge, fange opp og kunne gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle. Dette arbeidet vil fortsette dette barnehage-året med ulike kompetansehevings-tiltak i barnehagen. Vi vil også, i regi av Statsforvalteren i Innlandet, delta i den regionale ordningen for kompetanseheving som kalles ReKomp. ReKomp skal bidra til at barnehagene videreutvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling, i samarbeid med blant annet barnehagelærerutdanningen ved Høgskolen i Innlandet. Som dere forstår, det er mye spennende i vente dette barnehage-året!

For oss er det viktig at dere foreldre er fornøyde med barnehagetilbudet vi gir barna deres. Vi er opptatt av å yte god kvalitet utfra de rammene vi har for barnehagedriften, gjennom et godt samarbeid med dere. Nøl ikke med å ta kontakt med ledelsen på avdelingen eller i barnehagen hvis det er noe dere ønsker å ta opp!

«Barneskritt, hvor går du hen? Vi blir med!» Vi gleder oss!

Med vennlig hilsen personalet i barnehagen  
v/daglig leder Stig Sandvold og fagleder Stine Snildal



*Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!*

## VÅR VISJON OG BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

For å vite hvor vi står og hva vi skal jobbe etter, har vi definert barnehagens verdigrunnlag. Basert på dette verdigrunnlaget har vi også laget en visjon som skal være førende for jobben vi gjør. Den blir en «ledestjerne» vi følger etter da vi utøver vårt pedagogiske arbeid. Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Vi skal ta vare på barndommens egenverdi, og sørge for at vi hele tiden har en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.

Barnehagens verdigrunnlag bygger på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til.

Rammeplan for barnehager understreker at noe av det viktigste vi gjør, er å møte barnas behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og sikre at alle får ta en del i og medvirke i felleskapet. Dette er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Personalet er barnets talsmann i barnets hverdag, og har gjennom sitt ansvar i barnehagen meldeplikt, opplysningsplikt og avvergeplikt til nødvendige instanser. Vi jobber alltid i tråd med det som til enhver tid er barnets beste.

Gjennom visjonen vår «Barneskritt, hvor går du hen? Vi blir med!» skal vi møte hvert barn med disse verdiene:

- ♥ **TRYGGHET**
- ♥ **LIVSMESTRING**
- ♥ **VERDIGHET**
- ♥ **TILSTEDEVÆRELSE**



*Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!*

## **BEGRUNNELSER FOR VÅRT VERDIGRUNNLAG:**

### **TRYGGHET**

Trygghet er et grunnleggende behov som er helt nødvendig for at barna skal ha det bra i sine liv, og er også en verdi vi vektlegger høyt i barnehagen. Trygge barn er barn som har blitt møtt, sett, fått god omsorg og blitt anerkjent. Trygghet er en forutsetning for all videre utvikling. Når man er trygg, kan man være nysgjerrig. Når man er utrygg, kan man ikke det. Trygghet må derfor ligge som en grunnstein i den jobben vi gjør i barnehagen.

### **TILSTEDEVÆRELSE**

Barn trenger voksne i barnehagen som er engasjerte og entusiastiske i jobben sin, og som opplever og viser ekte glede over å være sammen med barna. Vi skal gjøre hver dag til en god opplevelse for barna gjennom det de møter i løpet av en barnehagedag, og gjennom måten vi ivaretar en god relasjon mellom liten og stor. For å få til dette, er det viktig at vi er tilstedeværende for hvert enkelt barn. Vi må være oppmerksomme og lyttende, og barna må få muligheten til å medvirke i egen hverdag gjennom at vi tar deres innspill og opplevelser på alvor. Det er ikke barna som leker på vår arbeidsplass, men det er vi som jobber på barnas lekeplass. Vi skal alltid prioritere barna først.

### **LIVSMESTRING**

Vi mener det er viktig at barnehagen er både fysisk og psykisk helsefremmende, og vi skal sørge for at barna opplever trivsel, livsglede, mestring og egenverd. De skal føle seg betydningsfulle for seg selv og andre. Barnehagen skal også sørge for at barna ikke opplever krenkelser fra verken andre barn eller voksne, og ta tak i de situasjonene som kan oppstå. Vi skal ruste og støtte barna til å mestre motgang og til å håndtere utfordringer.



*Barneskritt, hvor går du hen?*

*- Vi blir med!*

Barna må bli kjent med både sine og andres følelser, og få hjelp og støtte til å utvikle en god sosial kompetanse. Vi ser barndommens egenverdi som veldig viktig å verne om, og dette ivaretar vi i barnehagen ved å sette av mye tid til lek. I dagens travle samfunn fratras barna mye av muligheten til å boltre seg på egne prinsipper, og dette forsøker vi å ivareta. Vi mener at barna lærer det aller viktigste i sine første år gjennom leken, og leken er også en kilde til vennskap, glede og trivsel. Vi er også opptatte av å ivareta barnas behov for ro og hvile, uansett alder.

## VERDIGHET

Barna skal alltid bli møtt på en respektfull måte. Vi må vise forståelse for at barnets opplevelsesverden kanskje ikke er det samme som oss, gjennom hvordan vi møter de, hvordan vi kommuniserer, og hvordan vi viser hensyn til deres ulike behov. Det er viktig at vi tar barnas perspektiv, og gjør vårt beste for å skape en tillit til at de føler seg sett og forstått uansett hvilke forutsetninger hvert enkelt barn har og gis. Vi må vise de en verdighet og godhet som likeverdige medmennesker.





Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

# VÅRE AVDELINGER

## Tyrihans (3-5-års-avdeling)

Stor-kråker: Noah, Andrea, Ola, Leah, Louise, Adam.

Små-kråker: Luca, Tiril, Eva, Amelia Josefine, Edvin, Nikolai, Daniel, Noah, Tora, Frida.

Ansatte: Kattia (pedagogisk leder), Hege (fagarbeider), Merethe (fagarbeider).

## Rødhette (3-5-års-avdeling)

Stor-kråker: Sophie, Liv, Ulrik, Sarah, Saga Otilie, Karsten, Sverre, Anna, Benjamin, Jenny, Hamoud.

Små-kråker: Even, Konrad, Gustav, Ludvig, Hans.

Ansatte: Tonje (pedagogisk leder), Marthe Mari (barnehagelærer), Elisabeth D (fagarbeider).

Mini-Maurtua (rullerende utegruppe, bytter ukentlig):  
5-6 barn fra Tyrihans og 5-6 barn fra Rødhette. Ansatte: Hege og Marthe Mari.

## Maurtua (5-6 års-avdeling)

Erik, Ivar, Olai, Kristian, Adyan, Elias, Tuva, Edith, Emmy, Jenny, Truls, Edvald, Arthur, Caspian Elias, Iver, Oda, Lotta, Eliana, Mia Elise, Sofie.

Ansatte: Ingrid (pedagogisk leder), Tina (barnehagelærer), Julie (fagarbeider), Arild (assistent), Jan Willem (ekstraressurs enkeltbarn).

## Askeladden (1-3 års-avdeling)

Grevlinger: Mathilde, Inara, Filip, Elling, Marit, Emma, Ulrik, Isak SH.

Knøtter: Olav, Jens, Nelia, Alma, Magnus, Iben, Linnéa Josefine.

Ansatte: Trym (pedagogisk leder), Mattis (barnehagelærer), Monica (fagarbeider), Helen (assistent), Nicholas (assistent).

## Veslefrikk (1-3 års-avdeling)

Grevlinger: Olivia, Astrid, Aurora, Benedicte, Martin, Elliot, Estrid, Isak AH.

Knøtter: Isak FO, Daniel, Saga, Selma, Emine, Mathea, Oda.

Ansatte: Siv (pedagogisk leder), Andreas (barnehagelærer), Stine O (fagarbeider), Elisabeth S (fagarbeider), Trine Ø (fagarbeider), Kari Mette (fagarbeider).





*Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!*



Tyrihans: Merethe,  
Kattia, Hege.

Rødhette: Marthe Mari,  
Tonje, Elisabeth D.



Maurtua: Arild, Ingrid,  
Jan Willem, Tina, Julie.



*Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!*



Askeladden: Helen, Watson (fellesressurs på huset), Nicholas, Mattis, Trym, Monica.

Veslefrikk:  
Johanna (fellesressurs på huset), Stine O, Trine, Kari Mette, Andreas, Siv, Elisabeth S.



Øvrige ansatte på huset: Stig (daglig leder), Stine S (fagleder/assisterende styrer), Sarah (barnehagelærer/vikar), Julia (kostholdsansvarlig), Christer (vaktmester).

Hjemmeside: <http://barnasrett.barnehage.no>

E-mail: [stig@barnasrett-barnehage.no](mailto:stig@barnasrett-barnehage.no)

Tlf: 62 57 80 61/97611477



Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

# ÅRSHJUL OG TRADISJONER

## HØSTEN

	AKTIVITETER/PEDAGOGISK INNHOLD:	DATOER Å MERKE SEG:
Uke 31-35	Tilvenning og bli-kjent-uker for barn og avdelinger.	Planleggingsdager 15.08. og 16.08.
Uke 36-47	Høst i barnehagen: Ulike temaarbeid, aktiviteter og pedagogiske opplegg på avdelingene. I løpet av perioden vil det dukke opp «Aktive høstdager» med fokus på høst som årstid og felles aktiviteter/opplevelser på tvers av avdelingene.	Veteranfest 11.09. for de som sluttet til sommeren. Høstfest v/SU 18.09. Foreldremøte 26.09. Dugnad 1. og 2.10.
Uke 38	Brannvernuka.	Uke 41: Høstferie skolen. Foreldresamtaler for alle i løpet av oktober/november.





## VINTEREN

	AKTIVITETER/PEDAGOGISK INNHOLD:	DATOER Å MERKE SEG:
Uke 48-51	Advent og jul i barnehagen: Ulike aktiviteter og pedagogiske opplegg på avdelingene. I løpet av perioden vil det dukke opp «Aktive adventsdager» med fokus på jul som høytid, og felles aktiviteter og opplevelser på tvers av avdelinger.	Planleggingsdag 29.11.  Julefrokost med foreldre 19.12.
Uke 1-12	Vinter i barnehagen: Ulike temaarbeid, aktiviteter og pedagogiske opplegg på avdelingene. I løpet av perioden vil det dukke opp «Aktive vinterdager» med fokus på vinter som årstid og felles aktiviteter/opplevelser på tvers av avdelingene.	Planleggingsdag 31.01.  Uke 9: Vinterferie skolen.





Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

## VÅREN / SOMMEREN

	<b>AKTIVITETER/PEDAGOGISK INNHOLD:</b>	<b>DATOER Å MERKE SEG:</b>
Uke 13-15	Påske i barnehagen: Ulike aktiviteter og pedagogiske opplegg på avdelingene. I løpet av perioden vil det dukke opp «Aktive påskedager» med fokus på påske som høytid, og felles aktiviteter og opplevelser på tvers av avdelingene.	Påskefrokost med besteforeldre 10.04.  Påskeferie uke 16.  Foreldremøte/årsmøte 24.04.
Uke 16-22	Vår i barnehagen: Ulike temaarbeid, aktiviteter og pedagogiske opplegg på avdelingene. I løpet av perioden vil det dukke opp «Aktive vårdager» med fokus på vår som årstid og felles aktiviteter/opplevelser på tvers av avdelingene.	Foreldresamtaler ved behov i april/mai.  Overgangssamtaler for alle skolestartere april/mai.  Planleggingsdag 02.05.  Dugnad 13. og 14.5.
Uke 23-	Sommer i barnehagen: Ulike temaarbeid, aktiviteter og pedagogiske opplegg på avdelingene. I løpet av perioden vil det dukke opp «Aktive sommerdager» med fokus på sommer som årstid og felles aktiviteter/opplevelser på tvers av avdelingene.	Sommerfest med foreldre 05.06. OBS: Starter kl. 16!  Foreldremøte for nye foreldre 12.06.



*Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!*

## BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDER: UTELIV, LEK OG MAT & MÅLTIDER.





Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

# UTELIV

Vi ønsker å gi barna et godt grunnlag for å ha et positivt forhold til natur og friluftsliv. Dette bidrar igjen til godt grunnlag for god fysisk og psykisk helse videre i livet. Det er også viktig å formidle verdier rundt bærekraftig utvikling til barna. Vi ønsker å gi barna innsikt i hvordan våre handlinger i dag påvirker fremtiden og at barna skal få erfaringer med å ta vare på naturen og omgivelsene våre.



I barnehagen skal barna få gode erfaringer med friluftsliv året rundt. Barna skal få oppleve utfordringer og mestring i naturlige og varierte omgivelser. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen, som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barna skal få oppleve glede ved å være ute i



all slags vær! Vi legger til rette for at alle barn skal få oppleve risikolek og mestre risikovurdering på individuelt nivå. Vi ønsker også at barna skal få kunnskap om å ferdes i naturen på en bærekraftig måte, og få kunnskap om naturens mangfold. Det er viktig for oss at vi bidrar til å vekke nysgjerrighet hos barna og deltar i deres undring i naturen. Vi har høns og kaniner i barnehagen. Med stell og føring bidrar vi til at barna utvikler respekt, begynnende forståelse og kunnskaper for hvordan de kan ta vare på dyr og dyreliv.



*Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!*

Forskning viser at å være ute i naturen er verdifullt for både barn og voksne. Selv korte turer i naturen gir en målbar og positiv effekt på hjernen. Ved å bruke tid i naturen blir det lavere aktivitet i den delen av hjernen som blant annet tar seg av bekymringer og negative tanker, og vi kan derfor si at uteliv er en lavterskel, billig og proaktiv måte å sørge for livsmestring og god psykisk helse hos barn.



Naturopplevelser vi har som barn, påvirker holdninger vi får til natur senere i livet. Det vil si at dersom barn skal bli glade i naturen, må de få oppleve den tidlig. Videre er det slik at barn som blir tatt med ut i naturen, ofte fortsetter med friluftsliv også i voksen alder, og dermed blir friluftsliv en kilde til høyere livskvalitet og bedre helse gjennom hele livet.

Barnehagen har en egen plan for uteliv, «Med naturen som kompass», som gjelder for hele barnehage-løpet fra 1-6 år. Der kan dere lese mer om satsningsområdet vårt. Planen finner dere på hjemmesida vår.





Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

## Uteliv på Veslefrikk og Askeladden

På småbarnsavdelingene er det for de yngste barna viktigst å dekke grunnleggende behov som mat, søvn, stell, omsorg og tilknytning, gjennom gode hverdagsrutiner. Parallelt med dette jobber vi aktivt med uteliv og pedagogiske opplegg om uteliv og naturen. Vi vil at uteliv skal være noe mer enn utetid, og ønsker å gi barna gode opplevelser ute.



Uteliv handler ikke bare om å gå de lange turene, være ute i all slags vær eller å ha flest mulig timer ute. Vi mener det handler om, og ønsker å legge til rette for, gode naturopplevelser, stimulere nysgjerrigheten og bidra til barna skal bli glade i å tilbringe tid ute. På småbarn er det mange individuelle behov, og trygghet til det man skal gjøre er fundamentet. Det er stor forskjell på en moden og trygg toåring og en ettåring som nettopp har begynt i barnehagen. Vi legger stor vekt på å tilpasse utfordringene og hverdagen for de enkelte barnas behov, og vi jobber kontinuerlig med

å tilrettelegge tilbudet etter barnas progresjon og utvikling gjennom barnehageåret. Vi deler mye i grupper, både i utelek og på turer.

Vi slår et slag for «det lille friluftslivet», som sier noe om at det er stor verdi i et lite og enkelt friluftsliv i barnehagen.





Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

## Uteliv på Rødhette og Tyrihans

Vi prioriterer mye utetid på storbarn. Vi er ute etter lunsj hver dag, går gjerne på tur i nærmiljøet og har vår egen utegruppe Mini-Maurtua. Sammen - Rødhette, Tyrihans og Mini-Maurtua - skal vi legge til rette for at barna får positive erfaringer, fine opplevelser og magiske øyeblikk med å være ute i alle årstider, både gjennom lek og aktiviteter i barnehagen, men også på turer i skog og mark. Vi skal skape en nysgjerrighet hos barna ved at de får oppleve naturens mangfold. Se - lytte - kjenne; «hvordan føles en meitemark i hånden?», «hvordan ser en snøkrystall ut?», «hvordan føles det å få regn i ansiktet?» og «hvorfør faller bladene av om høsten?», er noen få av mange undringer vi kan gjøre oss ute.



Mini-Maurtua er en utegruppe på tvers av Rødhette og Tyrihans. Barna blir delt inn i ulike grupper i et rulleringssystem. Hver tredje uke er barna ute fra kl. 9 hver dag.

Hjemmeside: <http://barnasrett.barnehage.no>

E-mail: [stig@barnasrett-barnehage.no](mailto:stig@barnasrett-barnehage.no)

Tlf: 62 57 80 61/97611477



Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

På Mini-Maurtua er det ut på tur som er i fokus. Bålet tennes, termosen tas frem og de gode minnene skapes. Om turen er kort eller lang betyr ikke så mye når man er 3 og 4 år. Det er øyeblikket som er viktig. Det er det som skjer når du finner en død fugl, en maurtue, en blomst eller en akebakke som betyr noe. Eller samtalene rundt bålet og hvilestunden i en hengekøye. Det å bli sett og hørt, føle tilhørighet og trygghet.



Barna blir ikke «lei» av å gå på den samme turen. Det oppleves trygt, og leken kan fortsette der den slapp i går. Å gå på tur med barnehagen skal bære preg av god tid. Tid til å stoppe opp og undre seg over det som bare barneøyne kan oppdage og se. Det er først når vi følger barna sine fotspor at den ekte hverdagsmagien finner sted, både ute og inne.



Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

## Uteliv på Maurtua



Det siste året i Barnas Rett barnehage har man tittelen «Røver», og man starter på avdeling Maurtua. På Maurtua er vi ute hver dag året rundt. Vi har hytta som tilholdssted for å varme oss, spise, eller gjøre ulike bordaktiviteter. Det kan være litt uvant i starten, da man er vant til å være mer inne på Rødhette og Tyrihans, men vi har bare positive erfaringer med hvordan barna møter utelivet på uteavdeling etter en tilvenningstid til ny utehverdag. Vår erfaring er at dette oftest er størst utfordring for foreldrene, men med god dialog og veiledning sørger vi for gode barnehagedager ute, med barnas beste

som mål. Det er litt mer å holde styr på med klær og utstyr, og man må kanskje som forelder motivere litt ekstra på morgenen da utedressen skal på, men da vi ser hvordan barna opplever å være ute sammen på Maurtua, er vi ikke i tvil om at dette er en god måte å organisere livets siste barnehage-år på for barna.

Hva er det så å være en røver i Barnas Rett barnehage?

For barna selv er det først og fremst en betegnelse på at man endelig kan smykke seg med tittelen røver, fordi det betyr at man er eldst i barnehagen. Det å bli røver i Barnas Rett barnehage skal være en mulighet for barna til å oppleve mestring





*Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!*

og glede gjennom nye utfordringer, og større utfordringer. Det er et siste år i barnehagen der barna har fått oppleve mye av den barnekulturen som hører til den tradisjonelle barnehagetiden. Det betyr at de nå er klare for å ta imot nye utfordringer som åpner opp for å utforske verden og seg selv på en annen måte enn før.

Det er en tid der barna skal og trenger å dra mer på tur utenfor barnehagens gjerd og områder, og turene kan planlegges etter aldersgruppa i mye større grad. Vi kan utfordre dem med lengre skiturer, brattere bakker med sekk på ryggen og enda noen ekstra skritt for å nå målet. Vi må lengre innover i skogen for å utforske nye områder, vi må høyere i trærne for å kunne se enda lenger, vi må dykke dypere for å komme oss enda nærmere bunnen og vi må også kunne finne roen under et grantre, høre på fuglene kvitre mens vi leter etter småkryp.



De trenger også å få prøvd ut tilliten mellom barna og de ansatte, de må få lov til å få større oppgaver og ansvar. Der skal de også få prøve og feile. Barna skal også få kjenne på det å gjøre selvstendige valg i større grad, og på hvilke måter disse valgene er med på å prege deres egen hverdag. Det betyr at de i større grad skal ta valg de mener er de rette, selv om vi voksne kanskje mener eller vet noe annet, og da få kjenne på de konsekvensene som kommer. Dette er ting som er gode utgangspunkt for gode samtaler sammen med barna, der de selv kan sette ord på hvordan og hvorfor de



Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

valgte slik de gjorde. Samtidig er det gode samtaler vi kan bruke til å veilede dem rundt det å skulle ta selvstendige valg.

Vi har høyt fokus på barnas egenledelse. "Egenledelse er evnen til å være aktiv og selvstendig i en oppgave over tid. Barn må kunne starte opp, planlegge og organisere egen atferd. De må også kunne regulere egne følelser i ulike situasjoner og være fleksible nok til å prøve ut forskjellige løsninger når det kreves noe nytt av dem". Det handler om å lære seg sosiale ferdigheter. I praksis betyr dette at vi voksne i barnehagen må være oppmerksomme på når barna bruker sine ferdigheter og i hvilke situasjoner de får muligheten til å utvikle disse. Ved at vi legger til rette for at barnet selv kan finne en løsning styrker vi barnets mestringfølelse. Barn må bruke ferdigheter for å løse dagligdagse utfordringer, og egenledelse er avgjørende for å bruke egne ferdigheter så godt som mulig. Med ferdigheter innenfor egenledelse får barna det utgangspunktet for gleden ved livet her og nå, og også læring, vekst og utvikling.





Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

# LEK I BARNEHAGEN

Rammeplan for barnehager er tydelig på lekens rolle i barnehagen, og sier at «leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes». Samtidig fremheves leken i rammeplanen også som et verktøy til læring og utvikling. Denne balansen må vi forvalte med respekt og fornuft. Lekens egenverdi handler om de opplevelsene og følelsene som barn opplever når de leker, som gir den lyst til å leke mer; den frie leken som kommer innenfra, som gir ideer og umiddelbar glede, lykke og velbehag som man holder på med fordi det er gøy og spennende i seg selv. For barna er leken i seg selv målet, akkurat «her og nå», i den frie lekeverden der det ikke er satt grenser for hva de kan, skal eller må gjøre. Det er opp til hvert enkelt barn hva lekens verdi er for dem. Barndommen har en egenverdi vi ønsker å beskytte, og vi ser det som viktig at vi som barnehage verner lekens plass og egenverdi i barndommen.



Barns rett til lek er forankret i artikkel 31 i FNs Barnekonvensjon, som definerer lek slik: «Lek er enhver oppførsel, aktivitet eller prosess satt i gang, styrt og strukturert av barna selv; den finner sted når og hvor mulighetene oppstår». I 2011 så FN seg nødt til å skrive en presisering av artikkel 31, da de fryktet at betydningen av lek for barns trivsel, utvikling og helse har blitt lite forstått og undervurdert i samfunnet. De mente at leken taper



Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

terreng i barnas hverdagsliv, og at barn i økende grad deltar i aktiviteter som er strengt organisert, med lite rom for deres selvstyrte prosesser. Leken har havnet nederst på dagsordenen, og «bare er der». Barnehagen vil derfor ha en sentral rolle for å fremme leken. Leken kan fort bli noe som havner mellom aktiviteter, men vi ønsker at leken skal ha hovedrollen i barnas hverdag i barnehagen.



Rammeplanen sier blant annet om livsmestring at «Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser». Vi anerkjenner leken som helt sentral i å fremme barnas livsmestring. Leken er barnas plattform der de kan få opplevelsen av å mestre omgivelsene og takle utfordringer helt på egenhånd. Risikoleken er av stor betydning for at barna skal øve på å bli kjent med egne grenser, og å møte utfordringer.

Vi definerer lek slik i barnehagen:







Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!



Voksenrollen i lek er vesentlig for å kunne støtte leken på en god måte. I barnehagen trenger vi voksne som ser lekens betydning for barnet, og som forholder seg aktivt i barns lek i hverdagen, gjennom å støtte, verne, inspirere, og observere. Voksenrollen må tilpasses hver enkelt lek-setting, som krever at de voksne er påkoblet leken og hva som skjer. Rammeplanen understreker viktigheten av at personalet

fremmer et inkluderende miljø der alle skal kunne delta i og erfare glede i lek, og at barna veiledes hvis uheldige samspillsmønstre oppstår.

For å fremme god lek, må det tilrettelegges for et godt lekemiljø ute og inne. Lekemiljøet skal utformes slik at alle barn gis mulighet til å delta i lek, og det er som en del av dette viktig at leker og materiell er tilgjengelig for barna. Lekemiljøet sier noe om barnehagens pedagogiske grunnlag og synet barnehagen har på lek. Vi utformer lekemiljøet etter 4 områder: Fleksibilitet, Materialer, Mengde, Møteplasser.

Mer om leken kan dere lese i barnehagens temaplan for lek: «Lekens magi».





Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

# MAT OG MÅLTIDER

I barnehagen er det sentralt å etablere gode matvaner og måltidene har derfor en viktig pedagogisk funksjon. Vi introduserer barna for ulike smaker og matretter og legger til rette for at alle skal oppleve matmot og matglede rundt måltidene. Barnehagen serverer frokost og fruktmåltid alle dager. Mandag serveres det et brødmåltid med god ernæringsmessig kvalitet til lunsj og onsdag og fredag serveres det en sesongbasert næringsrik varm lunsj.



Med uteliv som satsningsområde er vi mye på tur. Tirsdag og torsdag er derfor matpakkedager, slik at vi er fleksible til å spise der turen måtte ta oss. Vi ser også stor verdi i å tilberede mat på bål, noe vi med jevne

mellomrom legger til rette for.

Vi ønsker å tilby et råvarebasert kosthold, der også økologi og sesong utgjør viktige elementer i planleggingen av menyen. Barnehagen følger retningslinjene fra Helsedirektoratet om anbefalingene for mat og måltider i





Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

barnehagen, i tillegg til at vi er en «fiskesprellbarnehage» og en «5 om dagen barnehage».

Frokosttider:

Småbarn: 7.30/7.45-ca  
8.30.

Storbarn: ca 7.30-ca  
8.45.

Etter dette klokkeslettet starter dagens aktiviteter, og frokoststunden avsluttes. Ønsker dere å spise frokost senere, ber vi dere om at dette blir gjort hjemme, av hensyn til både barnet og avdelingen.

For mer informasjon om barnehagens tilnærming til mat og måltider vises det til temaheftet «mat og måltider i barnehagen».

Vi har en egen kostholdsansvarlig på kjøkkenet som tilbereder maten for oss. Kostholdsansvarlig samarbeider tett med kostholdsgruppa for å evaluere og følge opp eventuelle utfordringer i forbindelse mat og måltidene.

Barnehagen må få beskjed dersom barn har mat-/melkeallergi eller av andre årsaker ikke kan spise den maten vi har. Barnehagen har utarbeidet egne retningslinjer for dette. Vi strekker oss langt for å tilby fullverdige alternativer til allergibarn, men barna må noen ganger ha med alternativ mat selv. Dette girs det nærmere beskjed om på barnets avdeling. Matpengene reduseres hvis det er behov for dette.





Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

# INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

1. januar 2021 fikk barnehagen et nytt regelverk for barnehagemiljøet. Den nye loven skal sørge for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag.

- Barnehagen har et ansvar for å følge med på hvordan alle barna har det.
- Alle ansatte har en plikt til å gripe inn, hvis et barn ikke har det bra.
- Barnehagen må undersøke, og sette inn tiltak hvis et barn ikke har det bra.
- Alle som jobber i barnehagen skal melde fra til styrer, hvis de får mistanke om et barn ikke har det trygt og godt.
- Barnehagen må lage en skriftlig plan, hvis et barn ikke har det bra i barnehagen.
- Barnehageeier har ansvar for at barnehagene følger reglene, og må legge til rette for at barnehagen oppfyller kravene i loven.



Barnehagen skal jobbe for å forebygge mobbing og plaging, og skape et godt miljø der barna trives. Barnehagen skal ha nulltoleranse mot mobbing. Alle som jobber i barnehagen skal gripe inn med en gang, hvis de ser uønsket adferd. Det kan for eksempel være utestengelse fra lek, mobbing eller en slåsskamp. Vi har utarbeidet en egen forebyggende plan mot mobbing for Barnas Rett barnehage. I tillegg har Stange kommune en felles plan for inkluderende barnehagemiljø i barnehagene. Disse planene er et nyttig verktøy vi bruker ved behov.

Hjemmeside: <http://barnasrett.barnehage.no>

E-mail: [stig@barnasrett-barnehage.no](mailto:stig@barnasrett-barnehage.no)

Tlf: 62 57 80 61/97611477



*Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!*

Det er viktig at foreldre melder fra til barnehagen dersom de oppdager at ditt eller andres barn blir mobbet eller av andre grunner ikke har det bra i barnehagen. Om et barn i barnehagen opplever å bli mobba eller utestengt fra leiken, må barnehagen følge opp dette. Dette plikter barnehagen å gjøre, gjennom Aktivitetsplikten (§ 42 i Lov om barnehager).

På barnehagens hjemmeside har vi under fanen «Inkluderende barnehagemiljø» lagt ut alle skjemaer og dokumenter som er relevante for foreldre og barnehage. Dette barnehageåret vil vi fortsette å jobbe med forbedringsarbeid innen inkluderende barnehagemiljø gjennom et nasjonalt, felles satsningsområde for barnehager, skoler og PPT, som heter «Kompetanseløftet».





Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

# BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

## Barnehagens arbeidsmåter

Arbeidsmåtene vi bruker i barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning, og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og disse skal vi tilpasse til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet.

## Planlegging

Planlegging gir oss grunnlaget for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet, og skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppa. Vi synliggjør hvordan vi fortolker og realiserer rammeplanen, og dette blir et utgangspunkt for refleksjon og utvikling av barnehagen som pedagogisk virksomhet. En del av planleggingen er utarbeidelsen av årsplan, som vi videre bruker for å utarbeide planer for kortere og lengre tidsrom, og for ulike barnegrupper.



## Dokumentasjon og vurdering

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet ved å beskrive, analysere og fortolke ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Dette gjør vi for å sikre at alle barn får det tilbudet de skal ha. Vi dokumenterer vurderingsarbeidet på ulike måter, ved blant annet bilder, videoer, utstilling av barnas produkter, planer, rapporter, og skriftlige og muntlige tilbakemeldinger i løpet av dagen. Barnehagen bruker pedagogisk analyse som arbeidsverktøy for å dokumentere og vurdere tiltak rundt ulike utfordringer og utviklingsområder.

Barnehagen bruker kartleggingsverktøyet "Alle Med" fra barnet starter i barnehagen. "Alle Med" tar for seg seks utviklingsområder: Språkutvikling,



lekutvikling, sosio-emosjonell utvikling, hverdagsaktiviteter, trivsel og sanse-motorisk utvikling. Barna kartlegges 2 ganger pr. barnehageår. I tillegg benytter vi kartleggingsverktøyet «TRAS» ved behov for kartlegging av barnets språkutvikling.

### Progresjon

Hos oss er det viktig at barna får en naturlig progresjon i de årene de går i barnehagen. Progresjon innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang i takt med at de blir eldre. Dette viser seg blant annet gjennom arbeidet med de syv fagområdene. De syv fagområdene er sentrale og gjennomløpende til stede i barnehagehverdagen. Barna skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, og skal sørge for at barna som trenger ekstra støtte tidlig får et tilrettelagt tilbud.

Introdusere nye perspektiver og legge til rette for nye opplevelser og erfaringer.

Bidra til at barna opplever mestring, samtidig som de har noe å strekke seg etter.

Være bevisste bruk av materialer, leker, bøker, verktøy og utstyr og gjøre det tilgjengelig for barna.

Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold.

### **BARNEHAGEN SKAL:**

Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av.

Legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse av innhold.



Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

# NYTTIG Å VITE

## Personalet i barnehagen

Barnehagen er bemannet etter Barnehagelovens bemanningsnorm og pedagognorm. Ledelsen består av styrer i 100 % stilling og fagleder/assisterende styrer i 60 % stilling. På hver avdeling er det en grunnbemanning bestående av pedagogisk leder, barnehagelærer (på 4 avdelingene), og 1-2 stk fagarbeidere/assistenter avhengig av barneantallet. Småbarnsavdelingene er bemannet med 5 ansatte, og storbarnsavdelingene er bemannet med 3-4 ansatte. Personalet i barnehagen er i utgangspunktet knyttet til hver sine avdelinger, men ressursene kan bli omdisponert dersom det er behov for det. Personalet har ansvaret for alle barna, uavhengig av hvilken avdeling barna går på. Bemanningen blir fordelt utover hele barnehagedagen fra 7-16.30, det vil derfor være lavere voksnetthet tidlig og sent. Helt tidlig på dagen og sent på dagen er de ansatte alene på hver sin avdeling.

Barnehagen prioriterer høy pedagog- og fagarbeider-tetthet. Vi prioriterer også høyt å sette inn vikarer hvis fravær, og vi bruker stort sett faste vikarer som er kjent for små og store.

## Åpningstid/kjernetid

Barnehagens åpningstid er fra kl 07.00-16.30, med kjernetid fra kl. 09.00-14.00. Med kjernetid menes den tiden da de fleste aktivitetene pågår. Det kan være aktiviteter som turer, samlingsstund, organiserte formingsaktiviteter og lignende. Det er mulig å komme senere enn kl. 09.00, men det er da fint om barnehagen/avdelingen får beskjed. Dette gjelder også dersom barnet skal bli hentet før kl. 14.00.

Barnehagen stenger 16.30, og alle barn og foreldre skal på dette tidspunktet være ute av barnehagen. Det er heller ikke anledning til å komme inn i barnehagen eller på barnehagens uteområde før kl. 7, selv om personalet er til stede og dørene er låst opp. Personalinngangen skal kun brukes av personalet. Ved overtredelse av åpningstidene, vil dette bli tatt videre til ledelse og styret.





### Taushetsplikt og meldeplikt

For personalet i barnehagen gjelder reglene om taushetsplikt slik de er beskrevet i Forvaltningsloven § 13 og § 13a. Taushetsplikten gjelder alle som har kontakt med barnehagen: Ansatte, vikarer, styret, SU, studenter, renholder og vaktmester. Foreldre som er i barnehagen på tilvenning med nye barn, skriver også under taushetserklæring, ettersom de er i nær kontakt med avdelingene.

Alle ansatte må vise politiattest ved tilsetning (Barnehageloven § 19).

Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet har et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og har beredskapsplaner på hvordan dette kan forebygges og oppdages. Personalet kjenner til meldeplikten til barnevernet, jf. Barnehageloven §22. Personalet har i tillegg en avvergeplikt som opphever alle typer taushetsplikt.



### Bursdagsfeiring i barnehagen

Det er stort å ha bursdag, og vi ønsker at bursdagsbarnet skal føle seg ekstra spesiell denne barnehagedagen. Avdelingene feirer på sin måte, men barnet blir alltid gjort stas på med egen krone og fin fløyelskappe. Barnet er midtpunktet i samlingsstund, og de som er store nok, får velge et eventyr de vil høre, sanger de liker å synge, en lek m.m. Vi serverer smoothie-is da det er bursdag, derfor trenger dere ikke ta med noe å spise til feiringen. **OBS: Vi ber om at dere viser klokskap i forhold til hvem som inviteres i bursdager, og vi forventer inkludering.** Spør oss gjerne om hvem vi anbefaler at dere skal invitere. Barnehagen leies ut til bursdagsfeiringer, ta kontakt med ledelsen.



Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

Utlevering av bursdagsinvitasjoner ønsker vi at skal skje privat. For at dere skal kunne levere ut invitasjoner i barnehagen, må hele avdelingen inviteres. Adresselister finner dere på barnehagens hjemmeside (under hver avdeling).



### Praksisbarnehage

Flere barnehagelærere i barnehagen er ansatt som praksislærere ved Høgskolen i Hedmark. Styrer fungerer også som praksislærer. Det vil derfor være studenter fra barnehagelærerutdanningen i barnehagen store deler av barnehageåret. Alle praksislærere har gjennomført videreutdanning i veiledningspedagogikk.

### Førstehjelpskurs/Livredningskurs

Barnehagen holder førstehjelpskurs for alle ansatte. Ansatte fra alle avdelinger gjennomfører også livredningskurs.

### Svømmeopplæring

Barnehagen har fått bevilget midler til svømmeopplæring, og vi avholder derfor intensivkurs for alle skolestartere gjennom barnehageåret. Vi har utarbeidet alarmplaner som henger i svømmehallen, og det vil alltid være ansatte med godkjent livredningskurs på svømming.

Hjemmeside: <http://barnasrett.barnehage.no>

E-mail: [stig@barnasrett-barnehage.no](mailto:stig@barnasrett-barnehage.no)

Tlf: 62 57 80 61/97611477



Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

### Påkledning og utstyr

Barna må ha klær og utstyr til å være ute i all slags vær. Med uteliv som satsningsområde, ønsker vi å gi barna gode uteopplevelser. Dette betinger varme, bevegelige, hele klær i riktig størrelse. Spør gjerne personalet i barnehagen om anbefalinger og tips. Vi har mye erfaring om hva som fungerer og ikke.

**Alt tøy skal være merket med navn!**  
Da er det mye lettere å holde orden for både dere og oss, og enklere å finne igjen klær som har blitt borte  
Spør oss om merketips!

### HMS

Barnehagen har i samarbeid med PBL utarbeidet ulike beredskapsplaner, rutinebeskrivelser og risikoanalyser, og bruker HMS-systemet PBL Mentor. Personalet jobber aktivt med HMS gjennom hele barnehageåret. Verneombud og ledelse evaluerer og reviderer beredskapsplanene kontinuerlig.





Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

# VIKTIG INFORMASJON

Unngå å bruke mobilen da dere leverer og henter. Det er viktig for alle at vi har samme fokus. Vi ønsker at dere skal være tilgjengelig for både barnet og personalet da dere er i barnehagen.

Planleggingsdager (barnehagen er stengt):

- Torsdag 15. august.
- Fredag 16. august.
- Fredag 29. november.
- Fredag 31. januar.
- Fredag 02. mai.

Planleggingsdager er nødvendige for å ivareta kvaliteten i barnehagen. Ikke alle møter og kurs kan avholdes på kveldstid eller da barna er her, og det settes derfor av 5 planleggingsdager der hele personalet samles.

**HUSK Å  
REGISTRERE  
BARNET PÅ  
BRANNLISTA DA  
DERE LEVERER OG  
HENTER!**  
Kryss da dere kommer, ring rundt da dere drar!

**Sikkerhetsregler:**

- Åpne og lukke porten er et voksenansvar, dette er IKKE tillatt for barna.
- Kjør SAKTE ned veien til barnehagen og på parkeringsplassen.
- Pass godt på barna deres på parkeringsplassen, bruk gjerne REFLEKS på de små da det er mørkt.
- STOPP motoren da du bringer og henter.
- Gi BESKJED til en ansatt da dere tar med barnet deres hjem. Skal barnet hentes av andre, gi beskjed!
- Jakker og gensere med HETTER, samt lange SNORER er ikke tillatt ute og inne.

Barnehagen arrangerer to dugnadsbolker i året (2 dager høst og 2 dager vår, samt oppsamlingsdager). Foreldrene skal delta minst 1 dag per dugnadsbolke (jamfør barnehagens vedtekter). Dugnadene gjelder for alle foreldre som har barn i barnehagen inneværende barnehageår.



Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

# OVERGANGER / TILVENNING

Rammeplanen sier: " Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære».



Barnehagen har utarbeidet en overgangsplan for Barnas Rett barnehage; «Sommerfugler i magen», som beskriver alle overganger som skjer i barnehagen:

- ✓ Overgang mellom hjem og barnehage.
- ✓ Overgang mellom barnehager.
- ✓ Overgang fra småbarn til storbarn.
- ✓ Overgang fra barnehage til skole/sfo.

Planen ligger i sin helhet på hjemmesida vår.

Mål for overgangene er:

- Trygghet og forutsigbarhet for alle parter.
- God informasjonsflyt.
- Barn og foreldre skal oppleve å bli sett, hørt og føle seg ivaretatt i prosessen.
- En mest mulig positiv overgang for alle parter.





Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

# FERIE OG FRIDAGER

Alle barn skal ha minst 4 uker ferie i løpet av et barnehageår. Barnehagen sender ut skriftlig behovsforespørsel før jul, påske og sommer, samt muntlig behovsforespørsel før vinterferie og høstferie. Personalets avspaserings- og ferieavvikling planlegges med utgangspunkt i behovsforespørlene, og de er derfor bindende på den måten at man ikke kan gå tilbake på det man har satt opp. Det er også viktig at man gir tidlig beskjed om barnet skal ha mer ferie utover det som er satt opp, slik at personalet justeres etter dette. Spesielt i sommerferien settes det inn vikarer for å få avviklet ferien til fast personale, og barna vil derfor ikke være sikret å møte de faste på sin avdeling. Det samme gjelder første uka i august.

Barnehagen er stengt julaften og nyttårsaften, samt onsdag før skjærtorsdag. Det skal være minst 8 barn som har behov for at barnehagen skal være åpen. Behovsmeldingene er bindende begge veier.

Barnehagen har stengt de to midterste ukene i juli hvert år. For barnehageåret 2024/2025 er barnehagen stengt i uke 28 og 29. Nytt barnehage-år starter mandag 4. august 2025.





Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

# SYKDOM OG FRAVÆR

Avdelingen må få beskjed hvis barnet er sykt eller av andre årsaker ikke kommer i barnehagen. Send sms til avdelingen for å melde fravær. En god huskeregel er at hvis barnet er for sykt til å være ute, er det også for sykt til å gå i barnehagen. Vi har lite mulighet til individuelle særhensyn for barn som ikke er helt i form, så vi oppfordrer sterkt til at barna er hjemme fra barnehagen til de er friske nok til å delta på en hel barnehagedag. Dette er for barnets beste. Vi følger Folkehelseinstituttets retningslinjer, og tenker samtidig alltid barnas beste da vi vurderer barnets allmenntilstand i barnehagen. Det er ikke alltid at det er feber som gjør utslaget for dårlig form. Det må vi vurdere sammen med dere. Kanskje er barnet i god form hjemme, men ikke klar for barnehagen. Husk: ved feber bør barnet alltid ha en feberfri dag hjemme før det kommer i barnehagen igjen. Ved oppkast eller diaré skal barnet være hjemme 48 timer etter siste utbrudd. Ellers er allmenntilstand det aller viktigste å vurdere. Ved smittsomme sykdommer må barnehagen informeres. Barnet må holdes hjemme til smittefaren er over. Vi henviser til heftet "Barnehager og smittevern". Personalet følger dette heftet da de veileder dere foreldre i forhold til sykdom. Heftet bygger på retningslinjer om barn og sykdommer fra Folkehelseinstituttet. Dere finner heftet her: [https://www.stange.kommune.no/getfile.php/1316690-1660639297/Stange%20kommune/FILER%20OG%20DOKUMENTER/Barnehage/HK\\_Smittevernbrosjyre\\_A5\\_feb2016.pdf](https://www.stange.kommune.no/getfile.php/1316690-1660639297/Stange%20kommune/FILER%20OG%20DOKUMENTER/Barnehage/HK_Smittevernbrosjyre_A5_feb2016.pdf). Vi er positive til at friske barn også kan få fridager fra barnehagen. Fint om vi får beskjed om at dere blir hjemme i tilfelle vi skal ut på tur.

Det er viktig at barnehagen blir oppdatert med riktige telefonnumre, så vi kan få tak i dere på dagtid i tilfelle akuttsituasjoner. Dette gjør dere her: <https://barnehage.visma.no/stange>. Logg inn med Bankid. Gi også beskjed på avdelingen.

Ved oppstart skal det utfylles et helseskjema som redegjør for barnets helsetilstand, allergier, fastlege osv. i henhold til § 23 i Barnehageloven. Skulle barnet bli utsatt for en ulykke, og vi ikke får tak i dere, er det svært viktig at fastlege-informasjonen er oppdatert til enhver tid. Gi derfor beskjed hvis dere bytter fastlege.

Hjemmeside: <http://barnasrett.barnehage.no>

E-mail: [stig@barnasrett-barnehage.no](mailto:stig@barnasrett-barnehage.no)

Tlf: 62 57 80 61/97611477



*Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!*

Før personalet kan påta seg legemiddelhåndtering, må det fylles ut legemiddelkort og eventuelt instruks for akuttmedisinering til barnehagen. Alle legemidler skal inn i legemiddelkortet med navn, styrke, dose og angivelse av hvilket tidspunkt barnet skal ha sine legemidler. Ved kroniske sykdommer er det fint at barnehagen får relevante papirer for dette, slik at de best mulig kan ivareta barnet i hverdagen (eks. astma, feberkramper).







Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

# INFORMASJONSFLYT

Barnehagen har egen hjemmeside: [www.barnasrett.barnehage.no](http://www.barnasrett.barnehage.no). Det forventes at alle foreldre følger med på hjemmesida til enhver tid for å være oppdatert på viktig informasjon fra avdelingen/barnehagen. Alle foreldre legges til som brukere ved oppstart, og slettes da barnet slutter i barnehagen. Da foreldre legges til som brukere, sendes det ut en tilgangsmail med link til opprettelse av passord. Hjemmesida brukes til mail, sms, informasjon om avdelingers og grupperes månedsplaner og pedagogiske opplegg, og bilder. Sensitiv informasjon som bilder og adresselister er passordbeskyttet. Gi beskjed på avdelingen hvis dere har problemer med noe angående hjemmesida. Tilknyttet hjemmesida kan foreldrene benytte appen «Kidplan».

Barnehagen har egen bedriftsprofil på Facebook. Denne brukes mest som en markedsføringsside, og som et supplement til hjemmesida for foreldrene. Det forventes ikke at man følger med på denne sida, men det dukker stadig opp fine glimt fra barnehagen der. Mesteparten av informasjonen sendes ut pr mail og sms, unntaksvis i papirform i hylla.

Avdelingene har en tavle i garderoben der det skrives dagsreferater. Hvis dere vil vite litt om «dagen i dag», kan dere lese litt om hva vi har gjort på tavla.

Den aller viktigste formen for informasjon, er den daglige kontakten i bringe-hentesituasjonene. Vi har som mål å alltid ha tid til å ta imot barnet på en god måte da dere kommer i barnehagen, og like viktig, ha tid til å snakke litt om barnets dag da dere henter. Noen tidspunkt i løpet av morgenen og ettermiddagen er mer hektiske enn andre, men vi er bevisste på å ivareta barn og foreldre best mulig utfra de forutsetningene vi har. Dere skal alltid få beskjed hvis det er noe spesielt. Ta gjerne en telefon til oss i løpet av dagen hvis dere vil snakke

**NB: Ikke legg ut bilder av andres barn i sosiale medier uten foreldrenes samtykke.**



Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

med oss om noe som ikke passer seg med barna til stede. Vi møter dere gjerne til en ekstra foreldresamtale hvis det er noe dere vil drøfte. Si fra hvis det er noe dere ikke er fornøyd med eller lurer på. Den eneste måten å få en felles forståelse av situasjonen for å kunne komme fram til en løsning, er kommunikasjon.





Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

# SAMARBEIDSFORHOLD

Barnehagens styre	Barnehagens styre består av fire foreldrerepresentanter og to representanter fra de ansatte. Representantene er på valg annethvert år. Styret er sekretær. Styret møtes fem til sju ganger i løpet av barnehageåret. Saker som styret jobber med er: Budsjett, regnskap, ansettelser, retningslinjer mot kommunen, saker vedrørende drift og organisering av barnehagen. Vi oppfordrer alle foreldre til å bruke styrerepresentantene hvis dere ønsker å ta opp noe vedrørende barnehagen. De har ansvar for hver sin avdeling, oversikt og telefonnumre henger i begge slusene.
Årsmøte/foreldreråd	Årsmøtet er samvirkeforetakets høyeste organ, og består av foreldrene til de barn som til enhver tid har plass i barnehagen (foreldrerådet). Det avholdes årsmøte innen utgangen av april hvert år. Styreleder er leder for foreldrerådet, og må kontaktes ved behov for egne foreldrerådsmøter.
Barnehagens Samarbeidsutvalg (SU)	Barnehagens samarbeidsutvalg består av 5 foreldre og 2 representanter fra personalet, samt 5 vararepresentanter (foreldre). SU er bindeleddet mellom foreldregruppen og personalet, og har i tillegg ansvaret for diverse arrangementer i barnehagen.
Foreldremøte	Barnehagen arrangerer 1-2 foreldremøter i løpet av barnehageåret. I tillegg arrangeres det et oppstartsmøte for nye foreldre, og et for neste års røvere, i juni.
Foreldresamtaler	Alle barn får tilbud om foreldresamtaler hver vår og høst. Høstsamtalen er obligatorisk for alle. Vårsamtalen er for de som ønsker/de som avdelingen anser det som viktig å ha samtale med, samt alle barna som bytter avdeling. Røverne har en obligatorisk overgangssamtale på våren, som skal forberede overgangen til aktuell barneskole. I samarbeid med 2-års-kontakten på helsestasjonen gjennomføres en kartlegging og evt. foreldresamtale som forberedelse til denne. Pedagogene kaller i tillegg inn til samtaler ved behov utover de overnevnte samtalene.
Foreldreundersøkelse	Barnehagen vil annenhver høst gjennomføre en foreldreundersøkelse. Her vil foreldrene kunne komme med tilbakemeldinger på barnehagens totale tilbud. Brukerundersøkelsen er en viktig del av vår evaluering, og et arbeidsredskap som vi jobber videre med.

43

Hjemmeside: <http://barnasrett.barnehage.no>

E-mail: [stig@barnasrett-barnehage.no](mailto:stig@barnasrett-barnehage.no)

Tlf: 62 57 80 61/97611477



Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

**Andre samarbeidspartnere**

Hamarregionens Interkommunale Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (HIPPT), spesialpedagog, logoped, helsestasjon, fysioterapeut, barnevern, Stangehjelpa, Stange kommune, tidlig innsats-team i Stange kommune, habiliteringstjenesten i Hedmark, ulike kompetansesentre, Høgskolen i Hedmark.





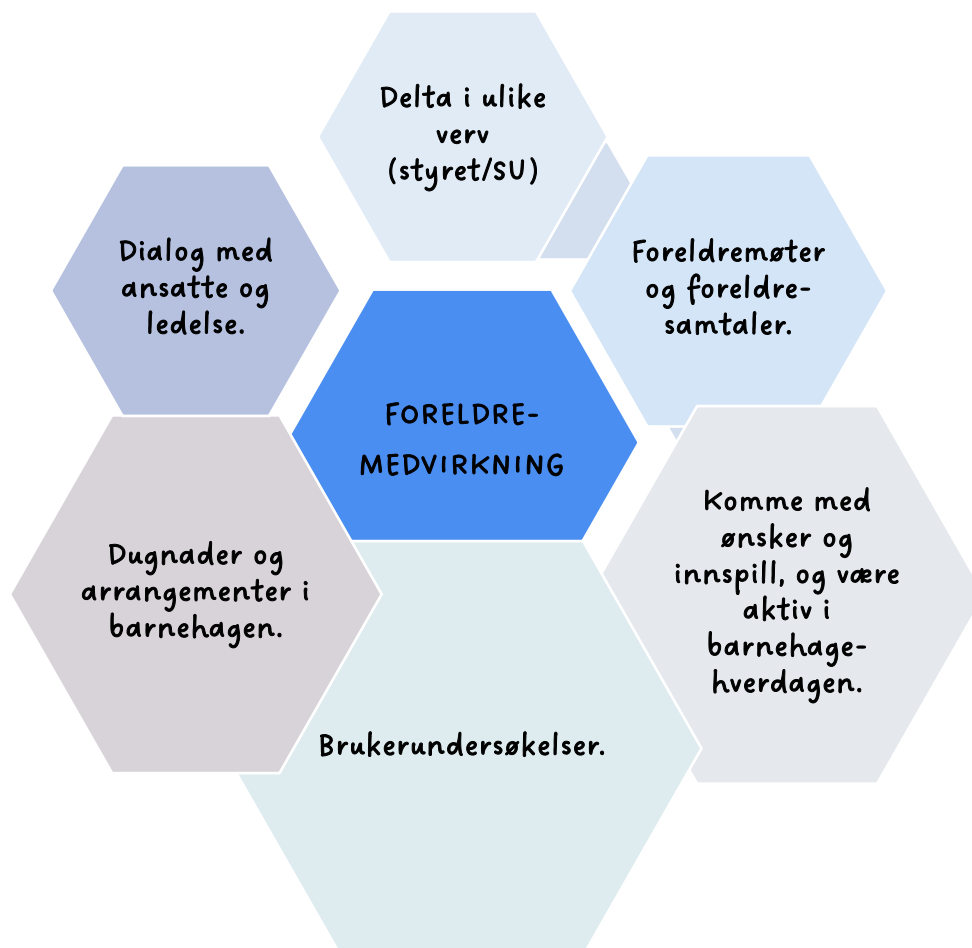
Barneskritt, hvor går du hen?  
- Vi blir med!

# FORELDRESAMARBEID

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene.

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene.

Foreldresamarbeid skal skje på både individ- og gruppenivå. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnas beste som mål.



Hjemmeside: <http://barnasrett.barnehage.no>

E-mail: [stig@barnasrett-barnehage.no](mailto:stig@barnasrett-barnehage.no)

Tlf: 62 57 80 61/97611477